

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Пильгуев Глеб Авинирович
«01» марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации индивидуального предпринимателя Пильгуева Глеба Авинировича
(лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6284 от 06.03.2020 г., выдана Министерством образования Ставропольского края)

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 и Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324, индивидуальным предпринимателем Пильгуевым Глебом Авинировичем было проведено самообследование, по результатам которого составлен настоящий отчет.

Отчет составлен по состоянию на 01 марта 2026 года, по материалам самообследования деятельности образовательной организации за период с 01 марта 2025 года по 28 февраля 2026 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

– наименование образовательной организации: Индивидуальный предприниматель Пильгуев Глеб Авинирович (далее – «организация»). В силу п. 2 ст. 21 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на индивидуальных предпринимателей распространяются права, обязанности и ответственность образовательных организаций.

– дата создания образовательной организации: 06 марта 2020 г.

– место нахождения образовательной организации: 357635, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 365, пом. 27.

– контактный телефон и адрес электронной почты: +7(928) 302-20-12, school@online-london.com;

– сведения о местах осуществления образовательной деятельности: 357635, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 365, пом. 27

– лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6284 от 06.03.2020 г., выдана Министерством образования Ставропольского края

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

В организации разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный

процесс, взаимоотношение участников образовательного процесса, регламентирующие трудовые отношения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией и нормативным правовым актам в области образования.

2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность соответствует лицензионным требованиям, нормам Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным нормативным правовым актам в области образования.

3. Оценка системы управления организации:

Управление организацией осуществляется должностными лицами в пределах их компетенции, предусмотренной локальными актами организации. Установленная система управления соответствует целям деятельности организации и позволяет осуществлять контроль за образовательным процессом.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Содержание и организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется согласно рабочему учебному плану, учебно-тематическому плану и расписанию учебных занятий, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие каждой образовательной программе дополнительного образования.

4.2. Учебный процесс в образовательной организации осуществляется в течение всего календарного года, также возможна организация обучения в выходные и праздничные дни.

4.3. Занятия в образовательной организации проводятся по очной форме обучения, имеется возможность реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, предусмотренном договором на оказание платных образовательных услуг.

4.4. Учебные занятия проводятся в группах по 4-8 человек, в мини-группах по 3 человека и индивидуально.

4.5. Для каждой учебной группы в образовательной организации ведется табель учета посещаемости.

4.6. Продолжительность обучения зависит от выбранной образовательной программы дополнительного образования.

4.7. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах, в соответствии с календарным графиком каждой образовательной программы.

4.8. При обучении применяются комплексные методы, включающие в себя письменные и устные задания, упражнения и формы контроля, развивающие в равной степени все языковые навыки: чтение, письмо, говорение, аудирование, грамматику.

4.9. Для контроля качества обучения в образовательной организации проводится мониторинг усвоения содержания изученного учебного материала, посредством комбинированных видов тестирований.

4.10. Оценивание качества усвоения изученного учебного материала проводится по завершении каждого раздела, также проводится промежуточное и итоговое тестирование, согласно учебному плану и календарному графику образовательной программы дополнительного образования.

4.11. Все формы контроля эффективности обучения, включая тестирования по завершении каждого раздела, промежуточные и итоговые тестирования, проводятся преподавателем в соответствии с образовательной программой; преподаватель

самостоятельно осуществляет оценку усвоения учебного материала, по которому было проведено тестирование.

4.12. К итоговому тестированию допускаются все обучающиеся, не имеющие академической задолженности.

4.13. Итоговое тестирование, как правило, проводится на последнем занятии, завершающем образовательную программу дополнительного образования.

4.14. По результатам прохождения итогового тестирования, обучающемуся выдается сертификат о прохождении курса международного образца.

4.15. На основе регулярно проводимых анализов эффективности и результативности обучения, можно сделать выводы, что в образовательной организации есть все необходимые условия для успешного достижения поставленных целей и задач, реализуемых посредством образовательных программ дополнительного образования, в частности:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих - речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

5. Оценка организации учебного процесса:

Приём на обучение в образовательную организацию осуществляется в соответствии со следующим локальным актом организации – Правила приема обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке и на иностранном языке образовательной программы дополнительного образования.

Сроки подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами образовательных программ. Время и место проведения учебных занятий устанавливается расписанием, утвержденным уполномоченным лицом организации.

Организация учебного процесса соответствует содержанию образовательных программ и позволяет обеспечить их полную реализацию.

6. Оценка востребованности выпускников:

Всемирное развитие международных контактов, экономических и культурных связей, возможность обучения в лучших российских и международных школах, а также повсеместное введение компьютеризации учебного процесса диктует настоятельную потребность освоения иностранного языка, начиная с дошкольного возраста.

Реализация образовательных программ дополнительного образования заключается в возможности обучающимся овладеть иностранным языком как средством общения.

При проведении регулярного мониторинга эффективности усвоения образовательных программ, можно сделать выводы, что студенты и выпускники образовательной организации показывают высокие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по иностранному языку. Что, в свою очередь, способствует более осознанному выбору их будущей профессии и успешному поступлению в престижные высшие учебные заведения по всему миру.

7. Оценка кадрового обеспечения:

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие педагогический и

практический опыт работы. Квалификация педагогических работников соответствует реализуемым образовательным программам и нормативным требованиям в области образовательной деятельности.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

В организации проводятся проверки содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы и материалов, а также ведётся организационно-распорядительная и отчетная документация, регулирующая методическую и учебную работу.

9. Оценка материально-технической базы:

Имеющаяся материально-техническая база организации способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности.

Аудитории для проведения занятий оснащены персональными компьютерами, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, учебной доской и иным, необходимым для организации и осуществления качественного учебного процесса.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организации проводится самообследование и обеспечено функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	127	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего и среднего школьного возраста (7 - 12 лет)	68	человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (13 - 17 лет)	35	человек
1.1.4	Взрослых (от 18 лет)	24	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127	человек
1.3	Численность/удельный вес численности	3 (1,10%)	человек/%

	учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3	человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 (100 %)	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (100 %)	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 (100 %)	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (100 %)	человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (37 %)	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10	единиц
2.2.1	Учебный класс	10	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц

2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 (100%)	человек/%

Заключение

Проведенный в процессе самообследования анализ позволяет сделать, в том числе,

следующие выводы:

- для обучения в организации созданы соответствующие лицензионным требования условия ведения образовательной деятельности;
- система управления соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные программы дополнительного образования;
- содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим требованиям;
- образовательные программы имеют полноценное методическое обеспечение;
- кадровый состав и материально-техническое обеспечение удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности;
- анализ количества обучающихся показывает востребованность осуществляемых программ.